**表8（本）上海大学本科毕业论文（设计）质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | |  | | | 学生姓名 | |  | 学生学号 |  | | | |
| 专 业 | |  | | | 答辩时间 | |  | 毕设成绩 |  | | | |
| 指导教师 | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | | | 职 称 | |  | 教师所在学院 |  | | | |
| 论文题目 | |  | | | | | | | | | | |
| 考评  项目 | 权重 | | 考评  指标 | 分值 | | 评价要求 | | | | | | 得分 |
| 0.否决性项目 |  | | 0.1 学术不端 | \* | | 学风严谨，无抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为 | | | | | | -- |
| 1. 选题   意义 | 20 | | 1.1 价值素养 | 5 | | 论文政治立场正确，符合国家立德树人要求和社会主义核心价值观，有利于专业培养目标的价值素养达成 | | | | | |  |
| 1.2 选题依据 | 5 | | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；选题与生产、科研、社会实际结合程度好，能够达到本专业的毕业要求 | | | | | |  |
| 1.3 研究意义 | 10 | | 选题目的明确，来源于本专业领域的理论问题或实际（工程）问题；论文具有一定的理论意义或实际应用价值，具有潜在的应用前景和经济效益 | | | | | |  |
| 1. 写作   安排 | 20 | | 2.1 文献综述 | 10 | | 能正确检索文献资料，运用恰当；对国内外最新文献分析到位、综述全面，能够体现本领域研究现状及学科发展情况 | | | | | |  |
| 2.2 进度安排 | 10 | | 工作量饱满，写作进度安排合理，按时完成毕业论文（设计） | | | | | |  |
| 1. 逻辑   构建 | 20 | | 3.1 逻辑构建 | 10 | | 论文（设计）逻辑构建合理，结构清晰，能体现本专业培养目标的专门知识、专业能力和职业素养 | | | | | |  |
| 3.2 内容组织 | 10 | | 论文（设计）的主题和内容框架明确，学生基础知识、研究方法、研究内容的难易程度达到所在专业的培养目标 | | | | | |  |
| 1. 专业   能力 | 30 | | 4.1 专业知识 | 10 | | 学生能综合运用专业知识进行理论研究或解决实际（工程）问题，达到所在专业的培养目标及毕业要求 | | | | | |  |
| 4.2 分析能力 | 10 | | 论文（设计）论证分析严谨合理，所表达的观点能体现独立分析问题的能力，关键问题或技术难点有创新 | | | | | |  |
| 4.3 研究新意 | 10 | | 人文类专业论文（设计）观点正确，有新意；理工类专业论文对实践具有一定的指导意义 | | | | | |  |
| 1. 学术   规范 | 10 | | 5.1 论文规范 | 5 | | 论文（设计）论点明确、论据充分、论述有理、结构完整、格式规范 | | | | | |  |
| 5.2 写作规范 | 5 | | 文字表达清晰，书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献规范准确 | | | | | |  |
| 评议意见： | | | | | | | | | | 总评分： | |  |
|  |  | |
| 评议人： |  | |
| 日 期： |  | |

上海大学教学质量监控与评估中心制表2021.09