**表8（本）上海大学本科毕业论文（设计）质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | 　 | 学生姓名 | 　 | 学生学号 | 　 |
| 专 业 | 　 | 答辩时间 | 　 | 毕设成绩 | 　 |
| 指导教师 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | 职 称 | 　 | 教师所在学院 | 　 |
| 论文题目 | 　 |
| 考评项目 | 权重 | 考评指标 | 分值 | 评价要求 | 得分 |
| 0.否决性项目 | 　 | 0.1 学术不端 | \* | 学风严谨，无抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为 | 　-- |
| 1. 选题

意义 | 20 | 1.1 价值素养 | 5 | 论文政治立场正确，符合国家立德树人要求和社会主义核心价值观，有利于专业培养目标的价值素养达成 |  |
| 1.2 选题依据 | 5 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；选题与生产、科研、社会实际结合程度好，能够达到本专业的毕业要求 |  |
| 1.3 研究意义 | 10 | 选题目的明确，来源于本专业领域的理论问题或实际（工程）问题；论文具有一定的理论意义或实际应用价值，具有潜在的应用前景和经济效益 |  |
| 1. 写作

安排 | 20 | 2.1 文献综述 | 10 | 能正确检索文献资料，运用恰当；对国内外最新文献分析到位、综述全面，能够体现本领域研究现状及学科发展情况 |  |
| 2.2 进度安排 | 10 | 工作量饱满，写作进度安排合理，按时完成毕业论文（设计） |  |
| 1. 逻辑

构建 | 20 | 3.1 逻辑构建 | 10 | 论文（设计）逻辑构建合理，结构清晰，能体现本专业培养目标的专门知识、专业能力和职业素养 |  |
| 3.2 内容组织 | 10 | 论文（设计）的主题和内容框架明确，学生基础知识、研究方法、研究内容的难易程度达到所在专业的培养目标 |  |
| 1. 专业

能力 | 30 | 4.1 专业知识 | 10 | 学生能综合运用专业知识进行理论研究或解决实际（工程）问题，达到所在专业的培养目标及毕业要求 |  |
| 4.2 分析能力 | 10 | 论文（设计）论证分析严谨合理，所表达的观点能体现独立分析问题的能力，关键问题或技术难点有创新 |  |
| 4.3 研究新意 | 10 | 人文类专业论文（设计）观点正确，有新意；理工类专业论文对实践具有一定的指导意义 |  |
| 1. 学术

规范 | 10 | 5.1 论文规范 | 5 | 论文（设计）论点明确、论据充分、论述有理、结构完整、格式规范 |  |
| 5.2 写作规范 | 5 | 文字表达清晰，书写格式、图表注释、资料引证以及参考文献规范准确 |  |
| 评议意见： | 总评分： |  |
|  |  |
| 评议人： | 　 |
| 日 期： |  |

 上海大学教学质量监控与评估中心制表2021.09